

Lafayette Elementary School *Colegio de Primaria Lafayette*

Title I Annual Meeting ***Título I Reunión Anual***

October 15th, 2024 *Octubre 15, 2024*



What is Title I and how does it help our students?

- Title I, Part A (Title I) of the Elementary and Secondary Education Act, as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA) provides financial assistance to local educational agencies (LEAs) and schools with high numbers or high percentages of children from low-income families to help ensure that all children meet challenging, State academic standards.
- The purpose of Title I, Part A is to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education, and to close educational achievement gaps.



¿Qué es el Título I y cómo ayuda a nuestros alumnos?

- El Título I, Parte A (Título I) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), brinda asistencia financiera a las agencias educativas locales (LEA) y a los colegios con una gran cantidad o un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales.
- El propósito del Título I, Parte A es brindar a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y cerrar las brechas en el rendimiento educativo.



Title I Program Goals

- Increase academic achievement.
- Provide direct instructional support to students.
- Provide professional development for teachers.
- Promote parent education and involvement.

Metas del Programa Título I

- Aumentar el rendimiento académico.
- Proporcionar apoyo educativo directo a los alumnos.
- Ofrecer desarrollo profesional a los docentes.
- Promover la educación y la participación de los padres.

Lafayette School's ASI Program (Academic Support Instruction)



- Title I focuses on helping students meet essential reading benchmarks to ensure academic success and close achievement gaps. The program emphasizes targeted instruction and resources to support students in reaching grade-level reading proficiency.
- +
- Academic Support Instruction (ASI)
 - Pull-out 30 minutes per day 3-5 times per week
 - WIN (What I Need) program will be after school 2 x per week by invitation
 - Small group instruction of 1-4 students

Programa ASI del Colegio Lafayette (Instrucción de Apoyo Académico)



- El Título I se centra en ayudar a los alumnos a cumplir con los parámetros de lectura esenciales para garantizar el éxito académico y cerrar las brechas de rendimiento. El programa enfatiza la instrucción y los recursos específicos para ayudar a los alumnos a alcanzar la competencia de lectura del nivel de grado.

+

Instrucción de apoyo académico (ASI)

- Extracción de 30 minutos por día, 3 a 5 veces por semana
- El programa WIN (What I Need) se realizará después de clases 2 veces por semana por invitación
- Instrucción en grupos pequeños de 1 a 4 alumnos



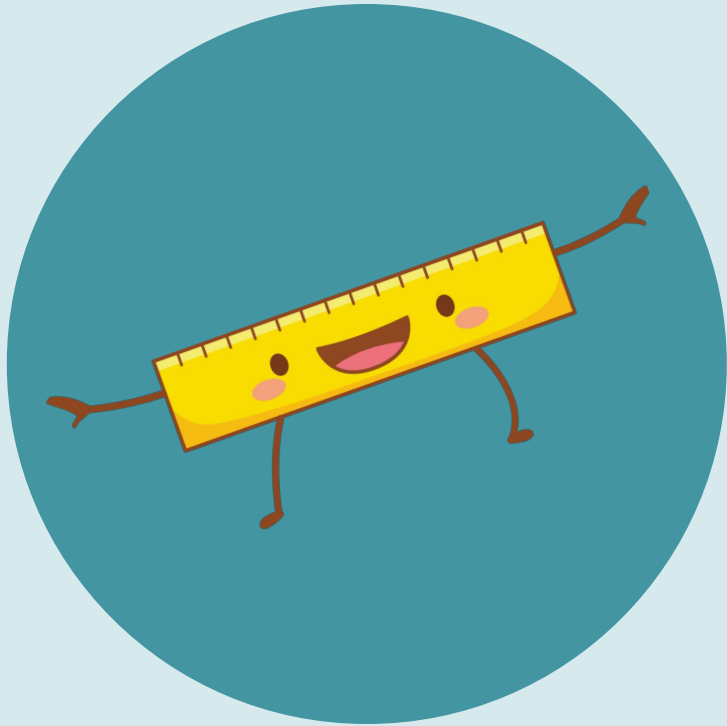
Selection Criteria

- Students who are performing below grade level in reading, based on standardized test scores, classroom assessments, or teacher evaluations.
- Identify students needing additional support in meeting grade-level expectations based on i-Ready and DIBELS assessments.
- We use teacher regarding students' academic challenges and areas requiring extra assistance.
- Students who have previously received Title I services and continue to need assistance in meeting academic standards.

Criterios de Selección

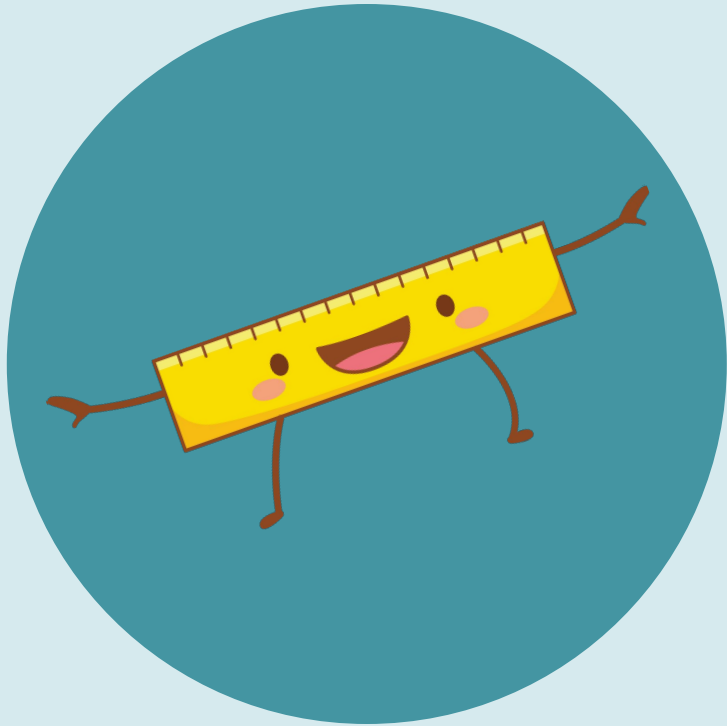
- Alumnos que tienen un rendimiento por debajo del nivel de grado en lectura, según los puntajes de las pruebas estandarizadas, las evaluaciones en el aula o las evaluaciones de los profesores.
- Identificamos a los alumnos que necesitan apoyo adicional para cumplir con las expectativas del nivel de grado según las evaluaciones i-Ready y DIBELS.
- Utilizamos la información de los profesores para identificar los desafíos académicos de los alumnos y las áreas que requieren asistencia adicional.
- Alumnos que han recibido anteriormente servicios del Título I y continúan necesitando ayuda para cumplir con los estándares académicos.

Reporting Progress



- Parents are informed of their child's progress three times a year through reports that feature i-Ready and DIBELS assessment data. These updates provide a clear picture of the student's development in reading and math, highlighting strengths, areas for improvement, and progress toward academic benchmarks.
- ASI teachers will provide parents/guardians with progress reports.
- ASI teachers will engage in open communication with parents/guardians as needed throughout the school year.
- Flexible schedules and resources allow ASI teachers to meet the changing needs of individual students.

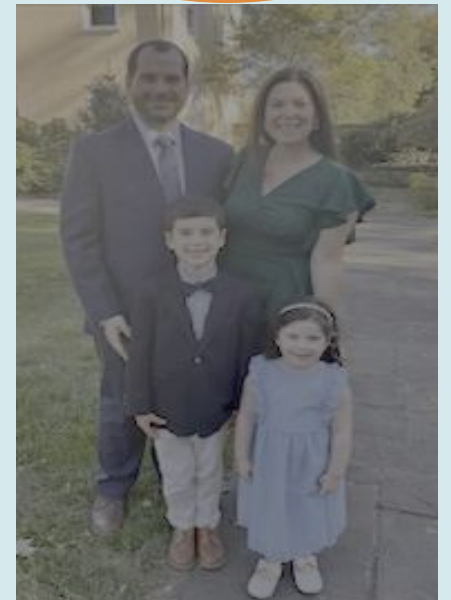
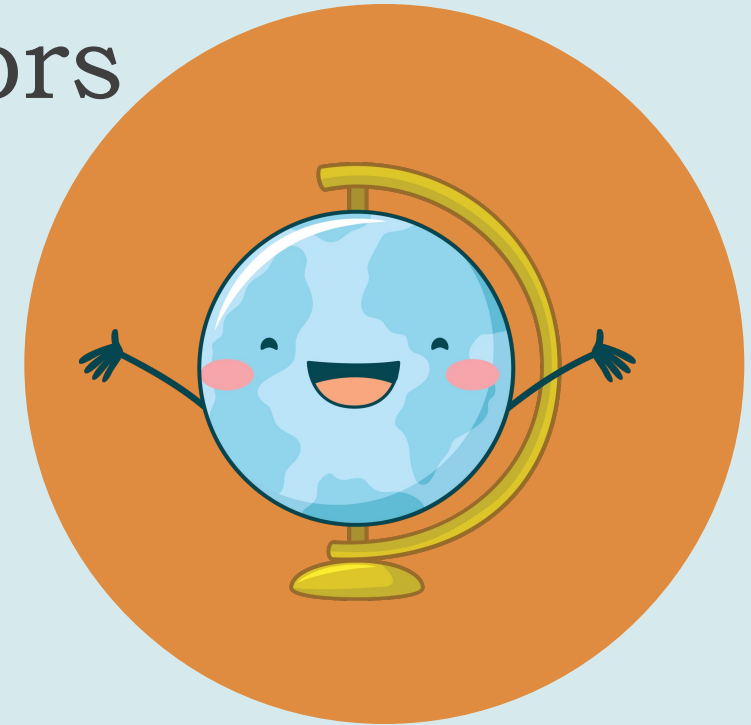
Reportando el Progreso



- Los padres reciben información sobre el progreso de sus hijos tres veces al año a través de informes que incluyen datos de las evaluaciones i-Ready y DIBELS. Estas actualizaciones brindan una imagen clara del desarrollo del alumno en lectura y matemáticas, destacando las fortalezas, las áreas de mejora y el progreso hacia los puntos de referencia académicos.
- Los profesores de ASI proporcionarán a los padres/tutores informes de progreso.
- Los profesores de ASI se comunicarán abiertamente con los padres/tutores según sea necesario durante el año escolar.
- Los horarios y recursos flexibles permiten que los profesores de ASI satisfagan las necesidades cambiantes de cada alumno.

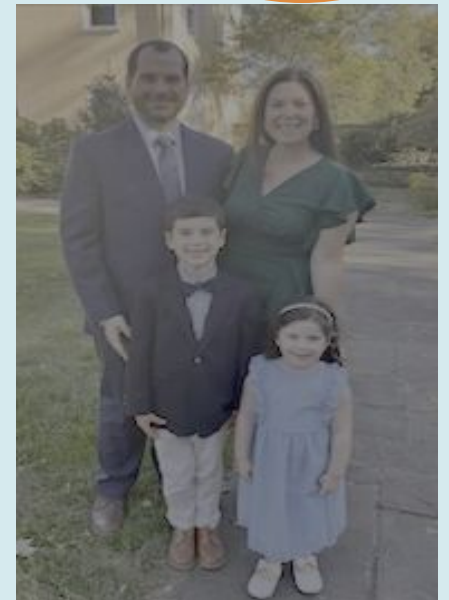
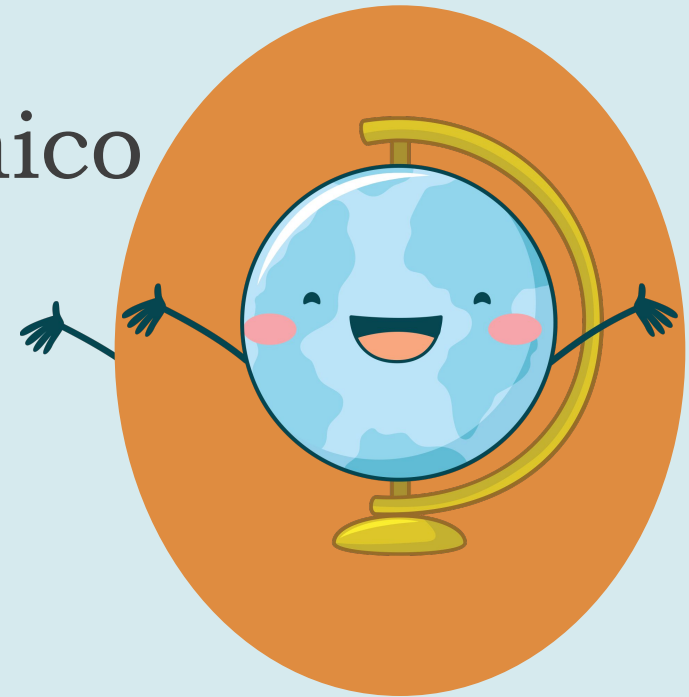
ASI-Academic Support Instructors

MaryKate Girardi- I have been working in an elementary school for 16 years and am excited for my first year in Bound Brook. My family and I just moved to NJ from Northern Virginia, where I was a reading specialist for nine years. I am looking forward to joining the community.



ASI-Instructores de Apoyo Académico

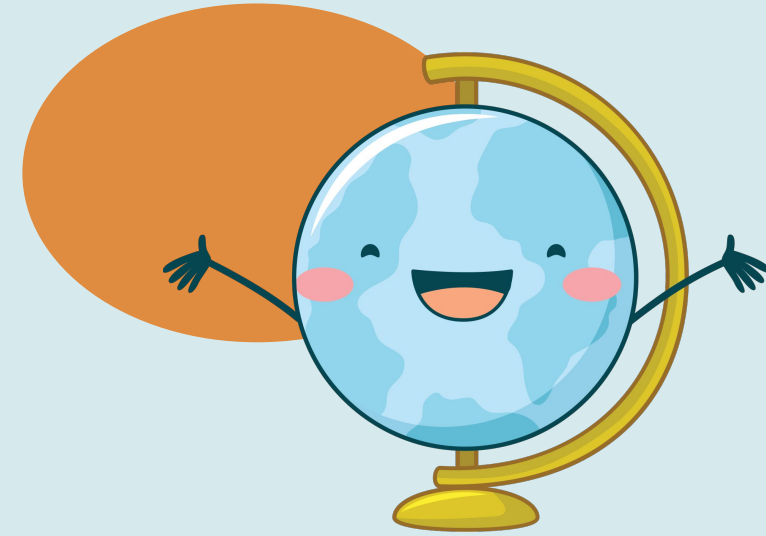
MaryKate Girardi- He estado trabajando en una escuela primaria durante 16 años y estoy emocionada por mi primer año en Bound Brook. Mi familia y yo acabamos de mudarnos a Nueva Jersey desde el norte de Virginia, donde fui especialista en lectura durante nueve años. Estoy deseando unirme a la comunidad.



ASI-Academic Support Instructors

Nicole Teixeira- I have been an elementary teacher for over 20 years and I have been teaching in Bound Brook for 14 years. I have taught as a classroom teacher for grades Kindergarten, Second, and Third. I have worked with students in grades 2-4 as a Reading Specialist in Bound Brook. I am trained in Orton-Gillingham. It is always such a pleasure working with the students to become better readers. I enjoy coming up with different strategies to motivate them and learn to have a lifelong joy of reading.

Outside of school I am a mother of three boys. Our family enjoys spending time together , especially playing and watching sports.



ASI-Instructores de Apoyo Académico

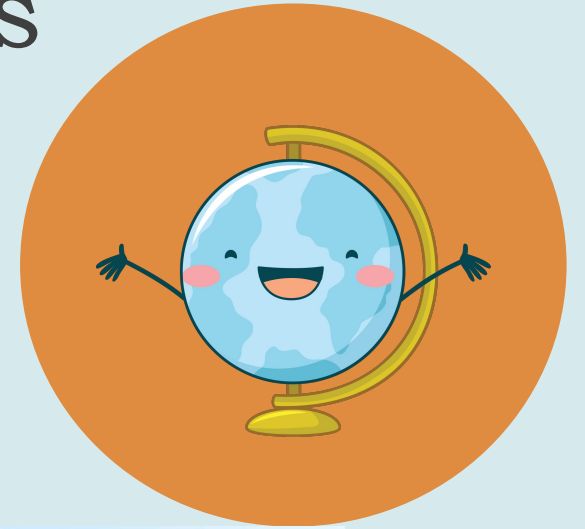
Nicole Teixeira- He sido profesora de primaria durante más de 20 años y he estado enseñando en Bound Brook durante 14 años. He enseñado como profesora de aula para los grados Kindergarten, segundo y tercer grado. He trabajado con alumnos de los grados 2 a 4 como especialista en lectura en Bound Brook. Recibí capacitación en Orton-Gillingham. Siempre es un placer trabajar con los alumnos para que se conviertan en mejores lectores. Disfruto ideando diferentes estrategias para motivarlos y aprender a tener una alegría de leer de por vida.

Fuera del colegio, soy madre de tres niños. A nuestra familia le gusta pasar tiempo juntos, especialmente jugando y viendo deportes.



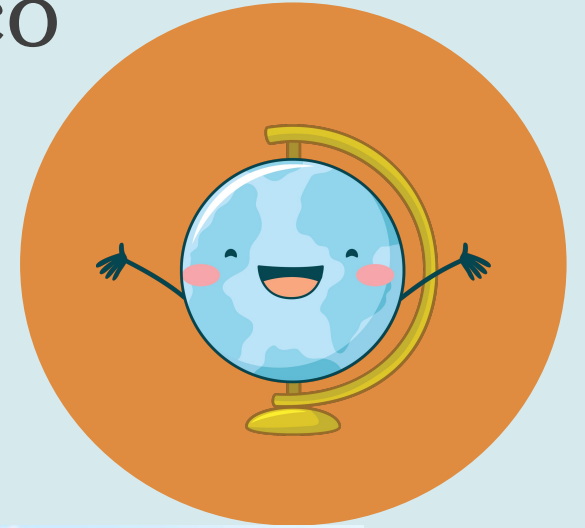
ASI-Academic Support Instructors

Emily Zahajkewycz - This is my 27th year teaching in Bound Brook. I have been a Kindergarten, first and third grade homeroom teacher. As a reading specialist (academic support teacher), I have worked with K-2 students for 15 years. I am a certified Orton-Gillingham instructor and enjoy helping students take off as readers!



ASI-Instructores de Apoyo Académico

Emily Zahajkewycz - Este es mi 27avo año como profesora en Bound Brook. He sido profesora de Kindergarten, primer y tercer grado. Como especialista en lectura (profesora de apoyo académico), he trabajado con alumnos de kindergarten a segundo grado durante 15 años. Soy instructora certificada de Orton-Gillingham y disfruto ayudando a los alumnos a despegar como lectores.



Our School's ESL Program (English as a Second Language)

Cori Haider

Katherine Reina- Lopez

Aimee Zarama



ESL – English as a Second Language Instructors



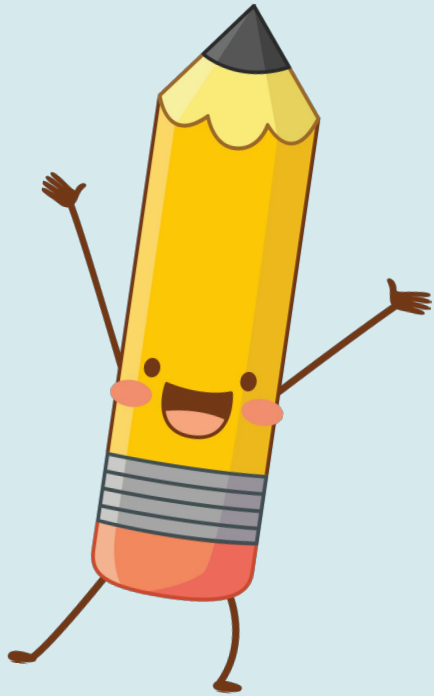
- ESL teachers will provide flexible schedules to meet the needs of the students based on ACCESS scores and collaboration with classroom teachers.
- ESL teachers will communicate with parents and guardians throughout the year as needed.
- ESL teachers will meet with classroom teachers to provide support and resources that the students may need.

ESL – Instructores de Inglés como Segunda Lengua



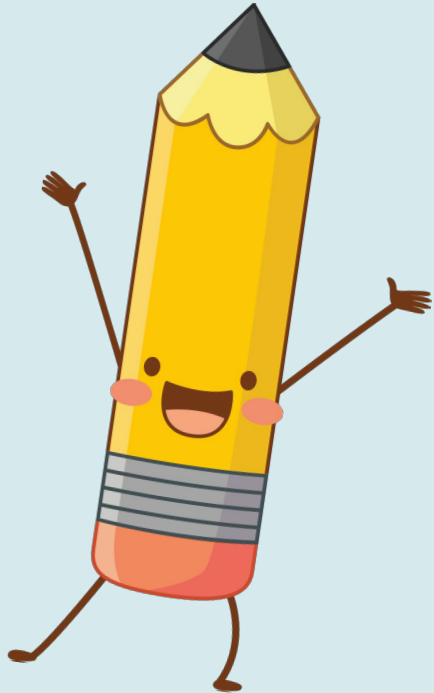
- Los profesores de ESL ofrecerán horarios flexibles para satisfacer las necesidades de los alumnos en función de los puntajes de ACCESS y la colaboración con los profesores del aula.
- Los profesores de ESL se comunicarán con los padres y tutores durante todo el año según sea necesario.
- Los profesores de ESL se reunirán con los profesores del aula para brindar el apoyo y los recursos que los alumnos puedan necesitar.

Title I Annual Schoolwide Plan



- Title I districts and schools are required to conduct a comprehensive needs assessment to identify student and staff needs and to determine appropriate programs, services and activities.
- The Title I Annual Schoolwide Plan is developed with input from various stakeholders
 - Parents/Guardians
 - Principal
 - Teachers
 - Other staff that works at the school
 - Students
 - Community members and organizations

Plan Escolar Anual del Título I



- Los distritos y colegios del Título I deben realizar una evaluación integral de las necesidades para identificar las necesidades de los alumnos y el personal y determinar los programas, servicios y actividades adecuados
- El Plan Escolar Anual del Título I se desarrolla con el aporte de diversas partes interesadas:
 - Padres/Tutores
 - Director
 - Profesores
 - Otro personal que trabaja en el colegio
 - Alumnos
 - Miembros y organizaciones de la comunidad

Parent Notifications

- **Parent Right to Know:** Informs parents of their right to request information regarding teacher and paraprofessional qualifications.
- **Parent Compact:** Outline of ways parents, students, and the school work together to maximize student achievement
- **Parent Involvement Policy:** Title I, Part A regulations require that each school served under Title I, Part A jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) section 1116.

These can be found on the district website at www.bbroom.org

Notificaciones para los Padres

- **Derecho de los Padres a Saber:** Informa a los padres sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones de los profesores y los asistentes docentes.
 - **Pacto de Padres:** Descripción general de las formas en que los padres, los alumnos y el colegio trabajan juntos para maximizar el rendimiento estudiantil
 - **Norma de Participación de los Padres:** Las regulaciones del Título I, Parte A requieren que cada colegio atendida bajo el Título I, Parte A desarrolla y distribuye conjuntamente a los padres de los niños participantes una norma de participación escrita acordada por los padres que describa los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), sección 1116
- Parent Involvement Policy:**

Esto se encuentra en la página web del distrito escolar www.bbroom.org

Title I ELL Parent Notification

- **Notification of Continuing Placement in Bilingual/ESL/ELS Program:** Each local educational agency using funds under Title I or Title III to provide a language instruction educational program shall provide written notification to parents regarding their child's language instructional educational program.
 - Home Language Survey
 - Parent Multilingual Learner Placement Letter
 - Parent Multilingual Learner Continuation Letter
 - Parent Multilingual Learner Exit Letter

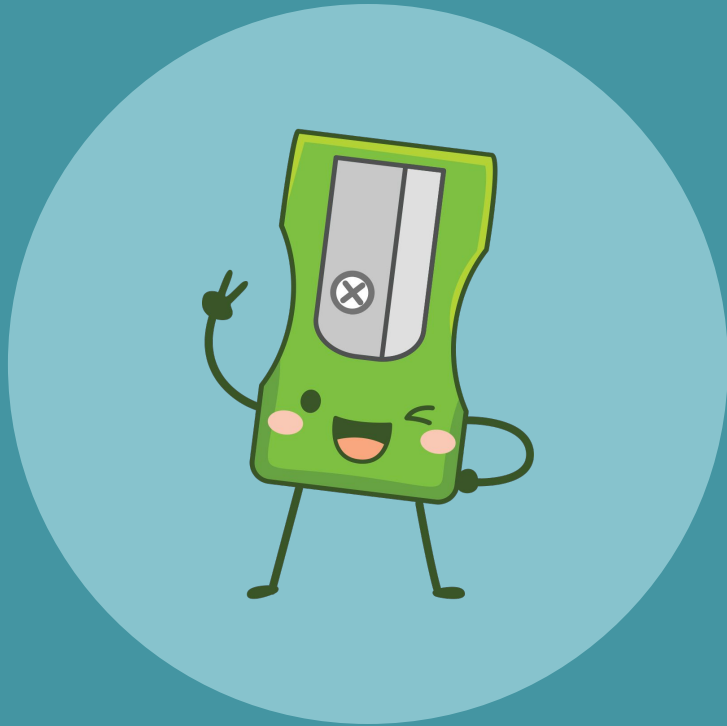
Notificación a los Padres Título I ELL

- **Notificación de Colocación Continua en un Programa Bilingüe/ESL/ELS:**

Cada agencia educativa local que utilice fondos bajo el Título I o el Título III para proporcionar un programa educativo de instrucción de idiomas deberá proporcionar una notificación por escrito a los padres sobre el programa educativo de instrucción de idiomas de su hijo.

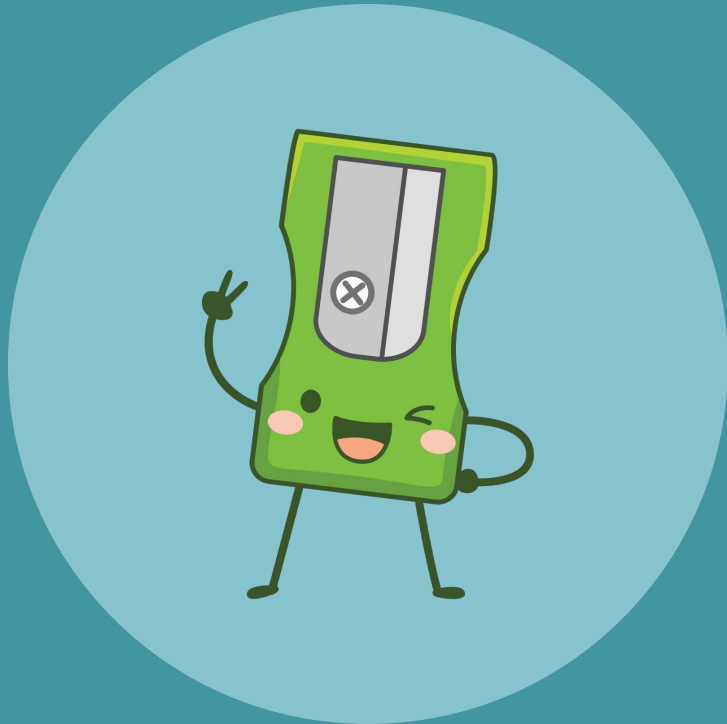
 - Encuesta sobre el Idioma en el Hogar
 - Carta de Colocación para Padres de Alumnos Multilingües
 - Carta de Continuación para Padres de Alumnos Multilingües
 - Carta de Salida para Padres de Alumnos Multilingües

How you can get involved:



- Volunteering opportunities
- Decisions and Planning on How to Use Title I School Parent Involvement Funds
- Stakeholder Committee
- Request opportunities for regular meetings with staff in order to make suggestions
- Participate in decisions relating to the education of your child.
- Participate in Parent Advisory Groups such as PTO/ PTA.

Cómo pueden participar:



- Oportunidades de voluntariado
- Decisiones y planificación sobre cómo utilizar los fondos de participación de los padres en los colegios del Título I
- Comité de partes interesadas
- Solicitar oportunidades de reuniones periódicas con el personal para hacer sugerencias
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.
- Participar en grupos asesores de padres, como PTO/PTA