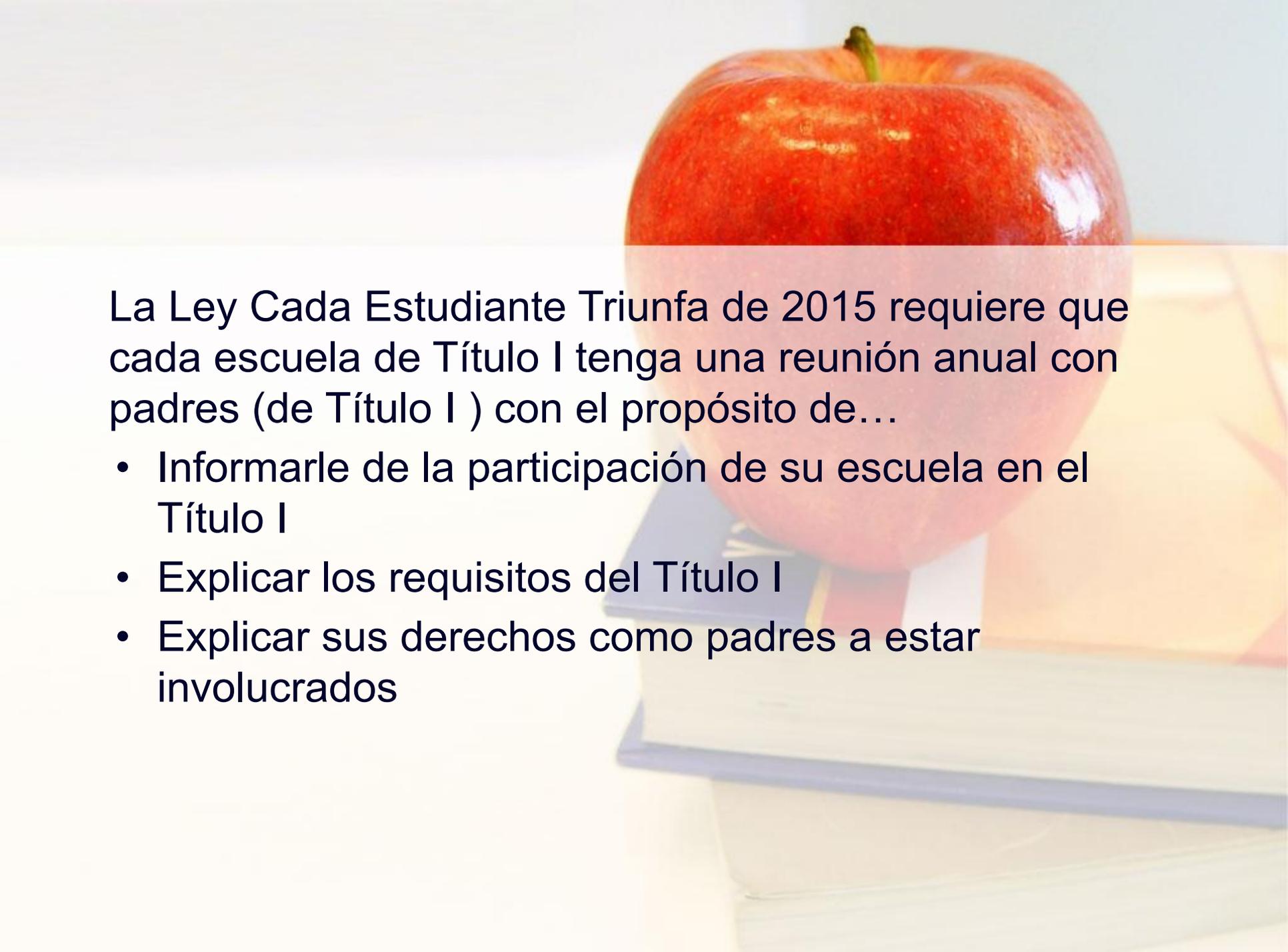


Reunión Anual para
Padres Sobre Título I

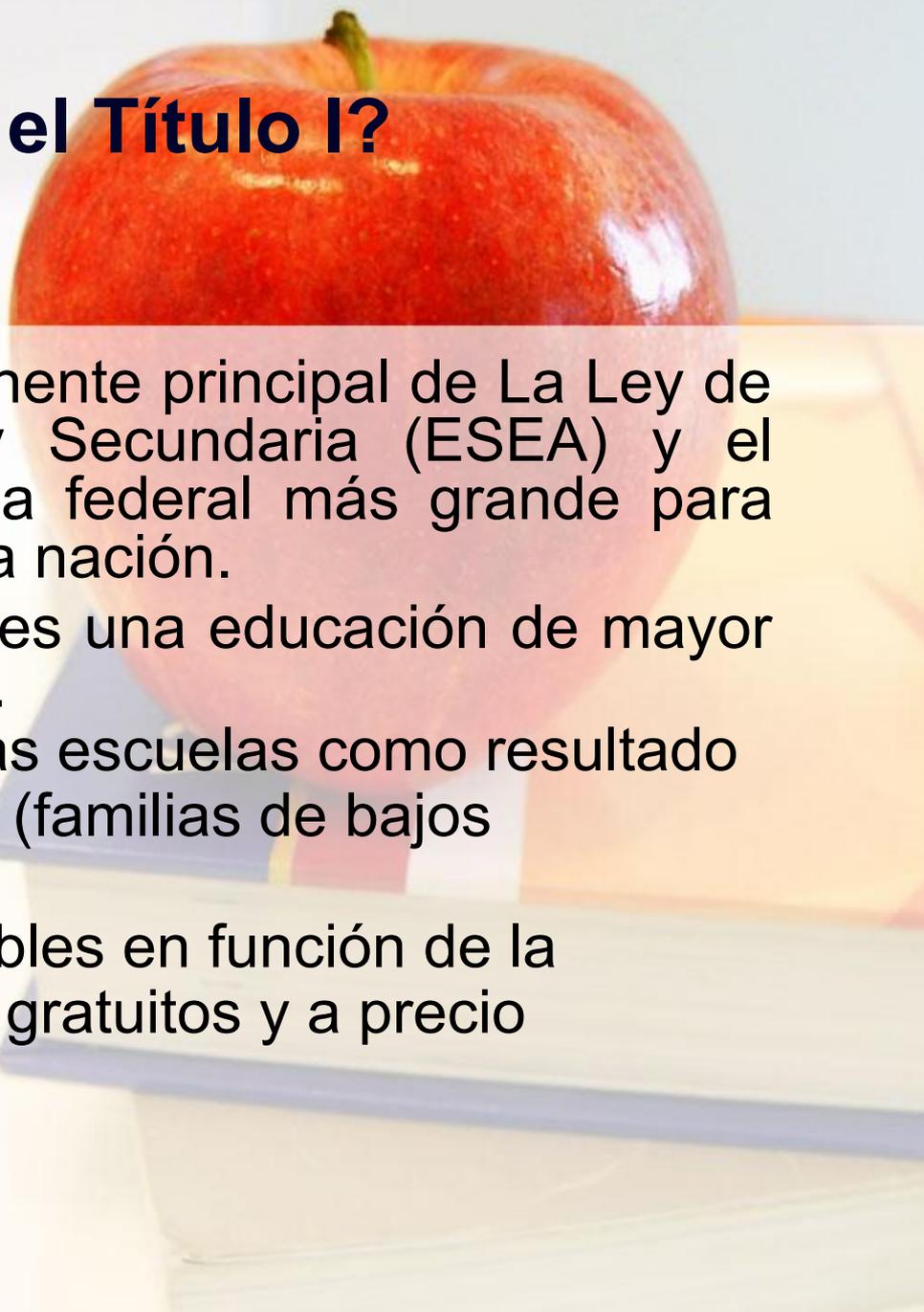
El Distrito Escolar de
Bound Brook
2021-2022

A red apple is positioned on top of a stack of books. The apple is bright red with a small green stem. The books are stacked vertically, with the top one having a blue cover. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 requiere que cada escuela de Título I tenga una reunión anual con padres (de Título I) con el propósito de...

- Informarle de la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los requisitos del Título I
- Explicar sus derechos como padres a estar involucrados

¿Qué es el Título I?

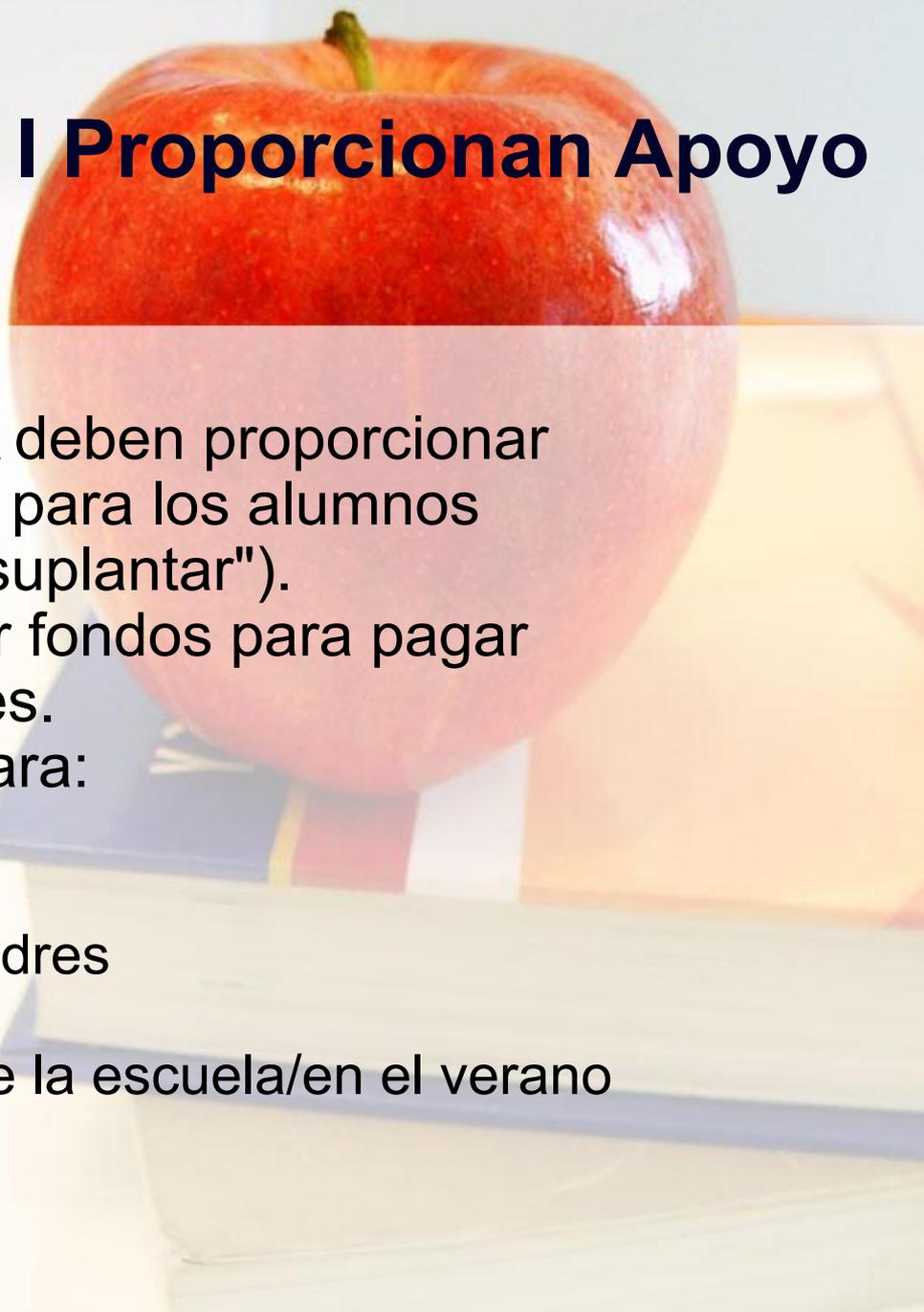
A large, vibrant red apple with a green stem sits on a light-colored wooden surface. The apple is the central focus of the image, with its surface reflecting light. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

- El Título I es el componente principal de La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- El objetivo del Título I es una educación de mayor calidad para cada niño.
- El dinero se asigna a las escuelas como resultado de los datos del Censo (familias de bajos ingresos).
- Las escuelas son elegibles en función de la cantidad de almuerzos gratuitos y a precio reducido.

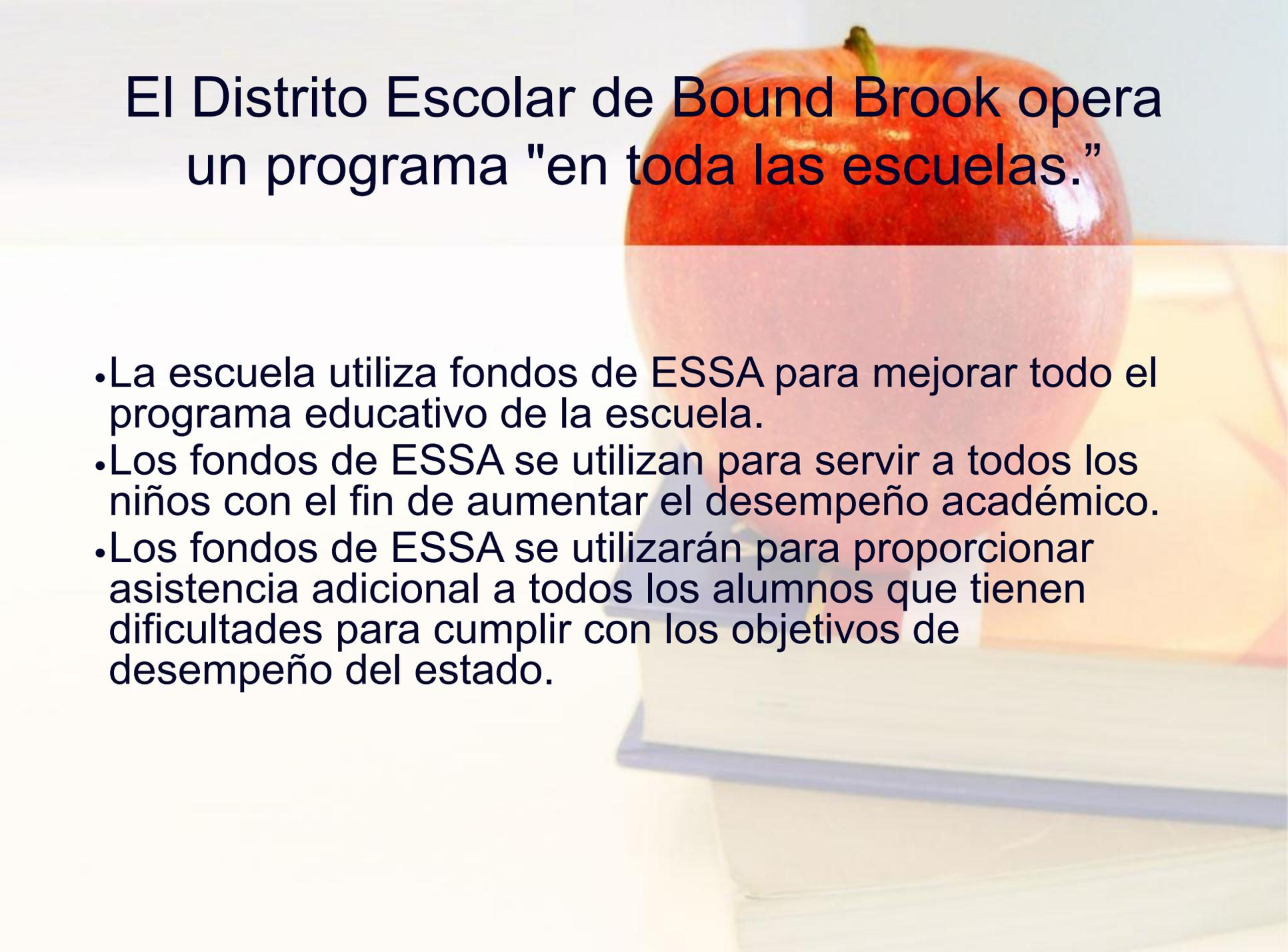
¿Cómo funciona el Título I?

- Para el Título I, El Departamento de Educación de Los Estados Unidos (según lo asignado por el Congreso) proporciona fondos al Departamento de Educación de Nueva Jersey (FDOE).
- El Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) asigna fondos al Distrito Escolar de Bound Brook basado en el número de niños de bajos ingresos que viven en el distrito.
- Las escuelas del Título I gastan los fondos asignados en base al sistema de La Planificación Escolar Anual (ASPS).
- El Distrito Escolar de Bound Brook implementa un programa de Título I en cada una de nuestras escuelas primarias (los grados K-8).

Programas de Título I Proporcionan Apoyo

A large, vibrant red apple is the central focus, resting on a stack of several books. The books are in various colors, including blue, white, and yellow. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting a bright, airy environment. The apple's surface is highly reflective, showing highlights and shadows that give it a three-dimensional appearance.

- Los fondos de ESSA deben proporcionar recursos adicionales para los alumnos (“complementar, no suplantar”).
- No se pueden utilizar fondos para pagar programas principales.
- El dinero se utiliza para:
 - Materiales
 - Programas
 - Participación de los padres
 - Desarrollo profesional
 - Programas después de la escuela/en el verano

A red apple is positioned in the upper right quadrant of the image, resting on a stack of several books. The books are stacked vertically, with the top one being a light blue or grey color. The background is a soft, out-of-focus light blue and white. The text is overlaid on the top half of the image.

El Distrito Escolar de Bound Brook opera un programa "en toda las escuelas."

- La escuela utiliza fondos de ESSA para mejorar todo el programa educativo de la escuela.
- Los fondos de ESSA se utilizan para servir a todos los niños con el fin de aumentar el desempeño académico.
- Los fondos de ESSA se utilizarán para proporcionar asistencia adicional a todos los alumnos que tienen dificultades para cumplir con los objetivos de desempeño del estado.

PROGRAMA DE TÍTULO 1 DE BBSD



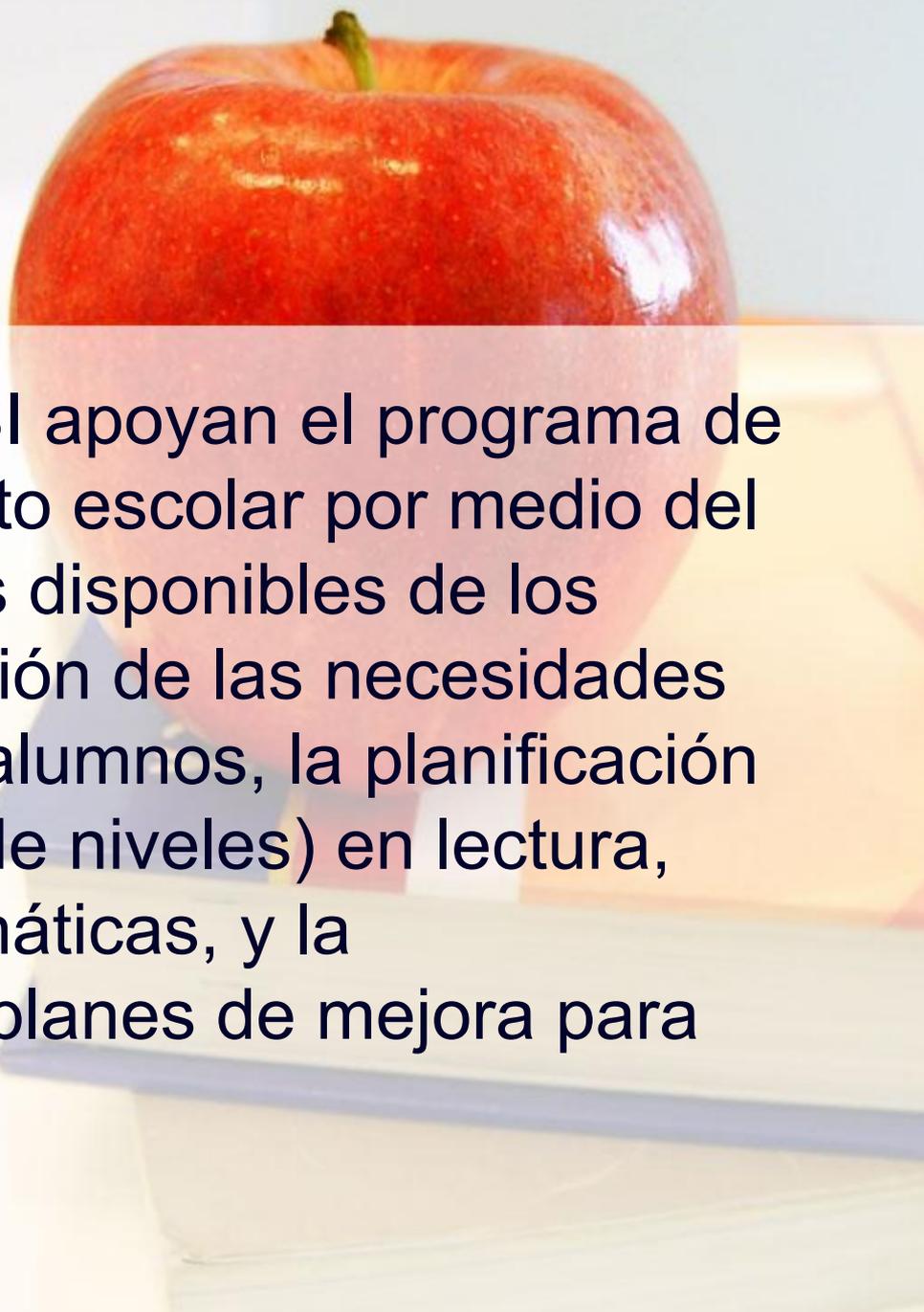
Instrucción:

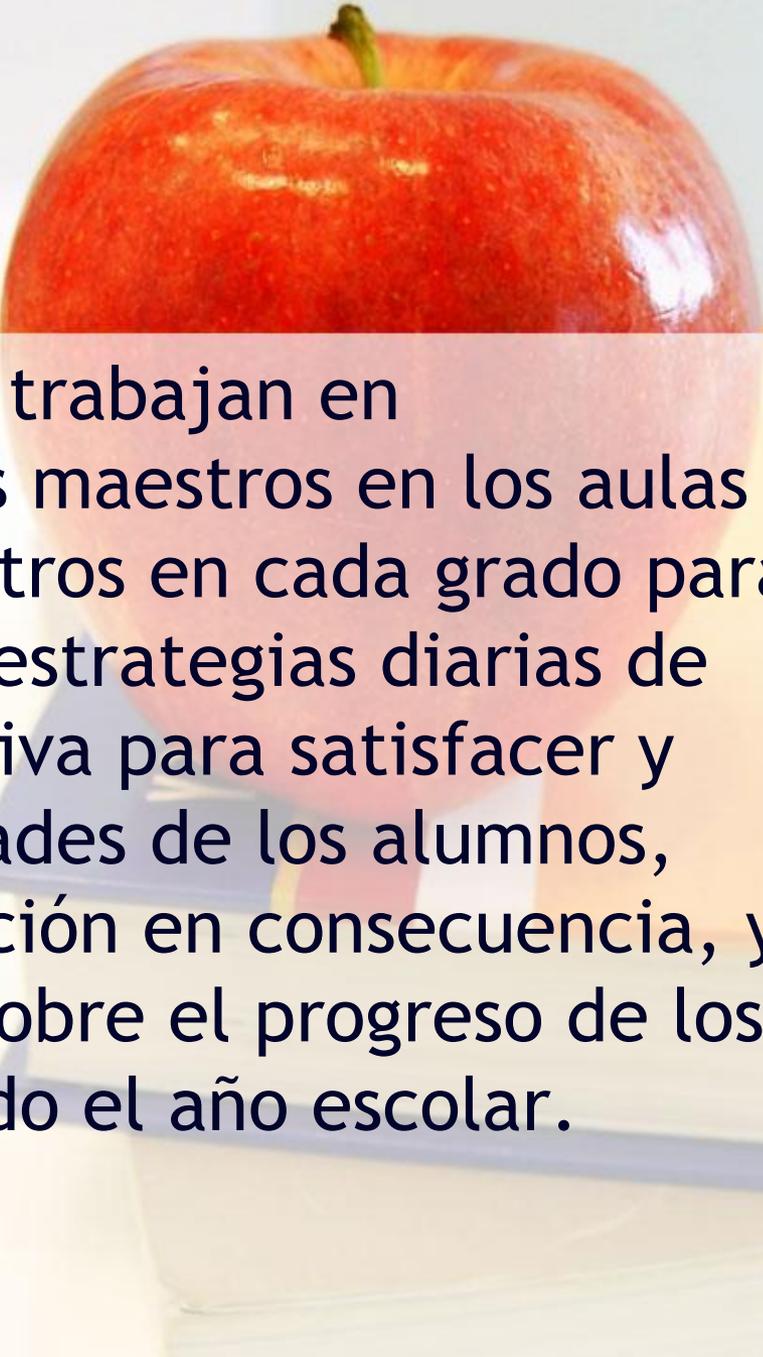
- No es un programa separado
- Apoya la instrucción en el aula
- Los alumnos no faltan a la instrucción principal
- Varía dependiendo de las necesidades de los alumnos individuales
- Se centra en las áreas críticas de la lectura eficaz... conciencia fonética, fonética, fluidez, desarrollo del vocabulario, y comprensión

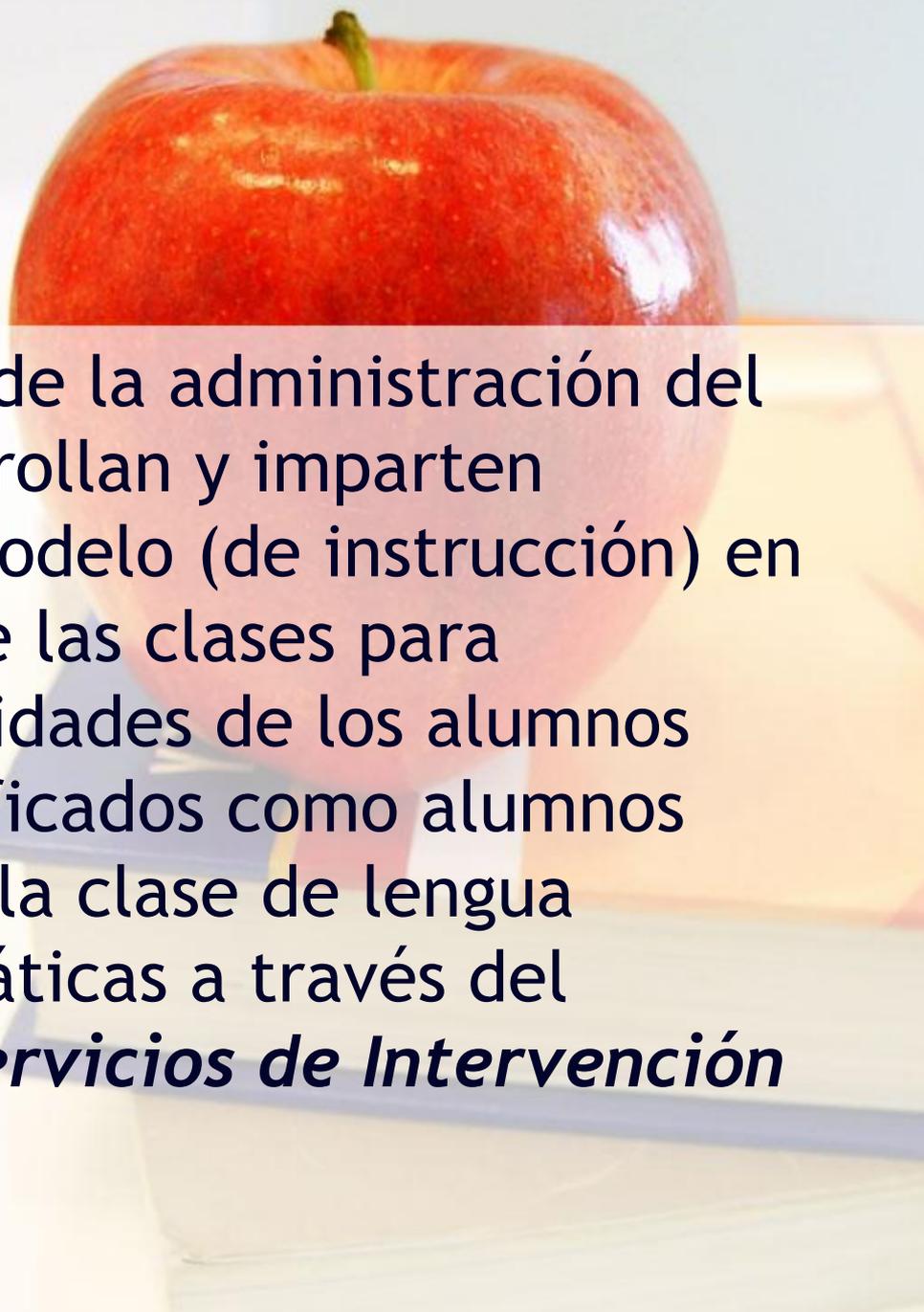
A red apple is positioned in the upper right quadrant of the slide, resting on a stack of books. The apple is bright red with a small green stem. The books below it are stacked, with the top one having a light blue cover. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

ASI - Instructores de Apoyo Académico

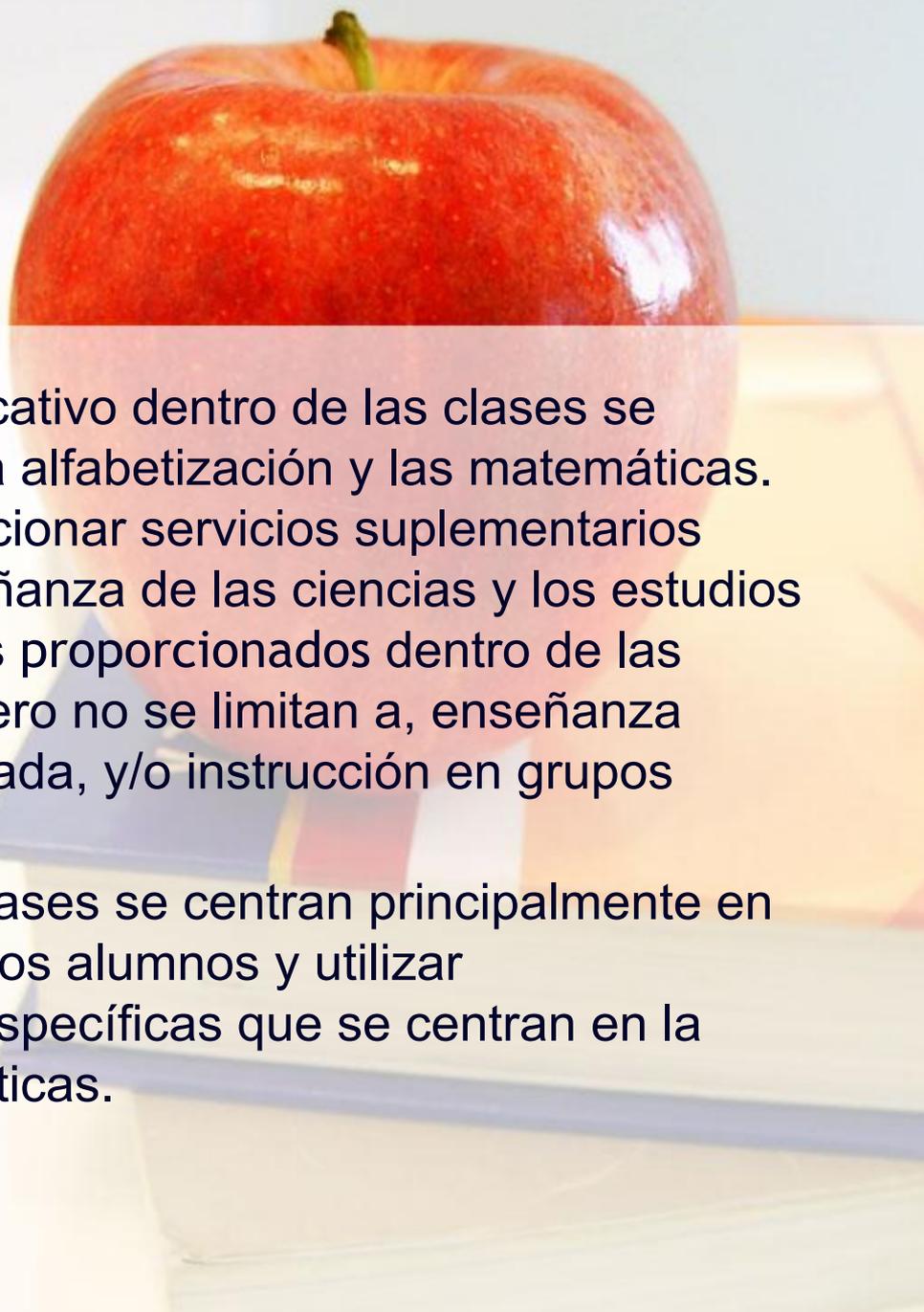
- Instructores de ASI proporcionan instrucción tanto en clase como fuera de clase.
- El distrito proporciona desarrollo profesional adicional durante todo el año escolar.
- Instructores de ASI se comunican regularmente con los maestros (en los aulas) y otros especialistas.
- Instructores de ASI proporcionan comentarios valiosos a los maestros (en los aulas).

- 
- A close-up photograph of a single, ripe red apple with a small green stem, resting on a light-colored wooden surface. The apple is the central focus, with a soft, out-of-focus background. The lighting is bright, highlighting the texture and color of the apple's skin.
- Los maestros de ASI apoyan el programa de instrucción del distrito escolar por medio del análisis de los datos disponibles de los alumnos, la evaluación de las necesidades académicas de los alumnos, la planificación de la intervención (de niveles) en lectura, escritura, y/o matemáticas, y la implementación de planes de mejora para los alumnos.

- 
- Los maestros de ASI trabajan en colaboración con los maestros en los aulas y los equipos de maestros en cada grado para planificar y utilizar estrategias diarias de intervención educativa para satisfacer y abordar las necesidades de los alumnos, modificar la instrucción en consecuencia, y observar/informar sobre el progreso de los alumnos durante todo el año escolar.

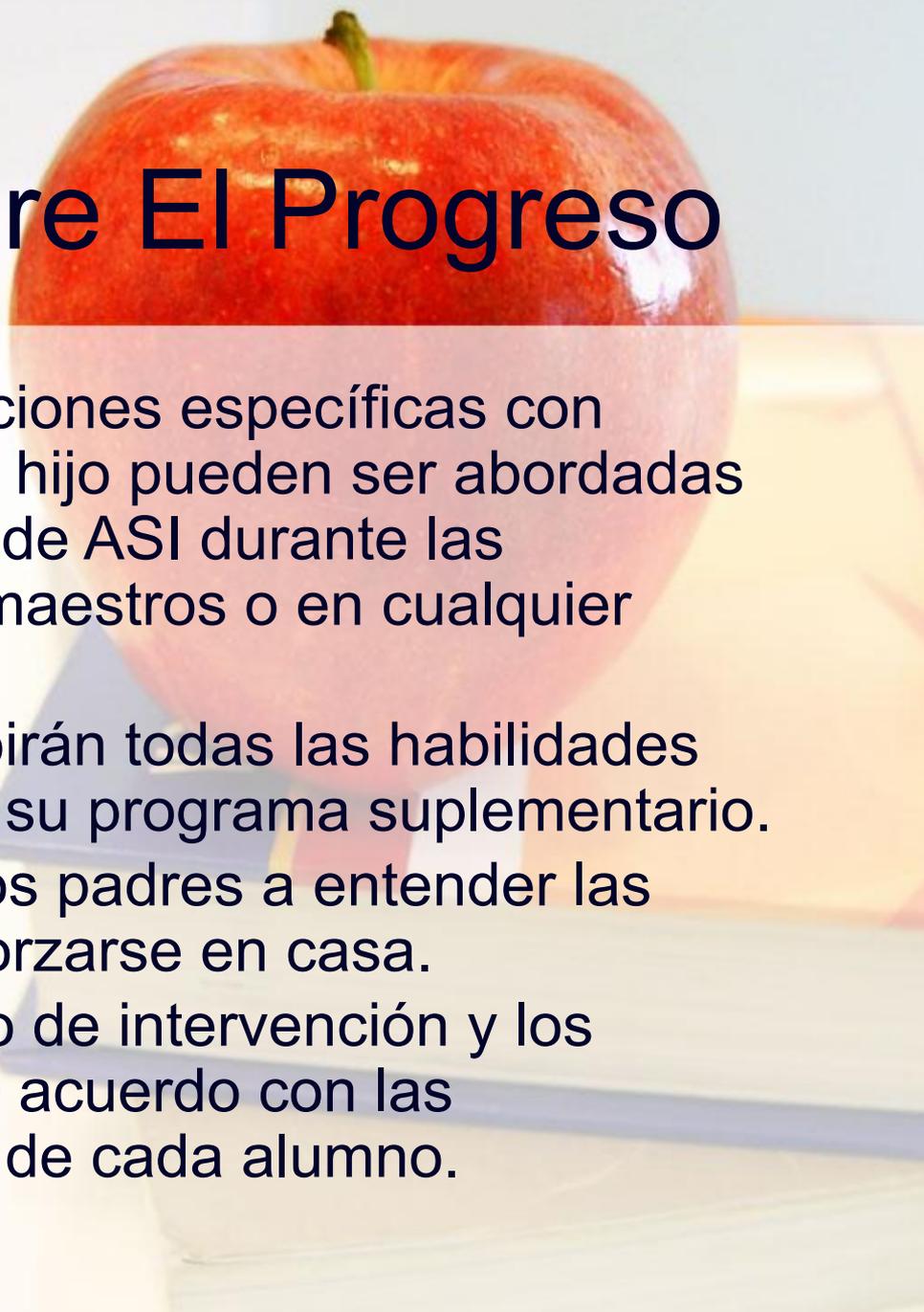
- 
- A close-up photograph of a single, bright red apple with a small green stem, resting on a light-colored wooden surface. The apple is the central focus, with a soft, out-of-focus background. The lighting is natural, highlighting the texture of the apple's skin.
- Bajo la supervisión de la administración del distrito, ellos desarrollan y imparten instrucción en un modelo (de instrucción) en las clases y fuera de las clases para satisfacer las necesidades de los alumnos que han sido identificados como alumnos con dificultades en la clase de lengua (inglés) y/o matemáticas a través del proceso de ***I&RS (Servicios de Intervención y Referencia)***.

Servicios

A red apple is positioned on top of a stack of books. The apple is the central focus, with a bright red color and a small green stem. The books below it are in various colors, including blue, yellow, and white, and are slightly out of focus. The background is a light, neutral color.

- Los servicios de apoyo educativo dentro de las clases se centran principalmente en la alfabetización y las matemáticas. También, se pueden proporcionar servicios suplementarios adicionales durante la enseñanza de las ciencias y los estudios sociales. Todos los servicios proporcionados dentro de las clases pueden involucrar, pero no se limitan a, enseñanza conjunta, ayuda individualizada, y/o instrucción en grupos pequeños.
- Los servicios fuera de las clases se centran principalmente en abordar las deficiencias de los alumnos y utilizar intervenciones educativas específicas que se centran en la alfabetización y las matemáticas.

Informar Sobre El Progreso

A large, vibrant red apple with a green stem is positioned in the upper right quadrant of the slide. The apple is resting on a light-colored wooden surface, which is slightly out of focus. The background is a soft, light blue gradient.

Las preguntas o preocupaciones específicas con respecto al progreso de su hijo pueden ser abordadas por el maestro o instructor de ASI durante las conferencias de padres y maestros o en cualquier momento durante el año.

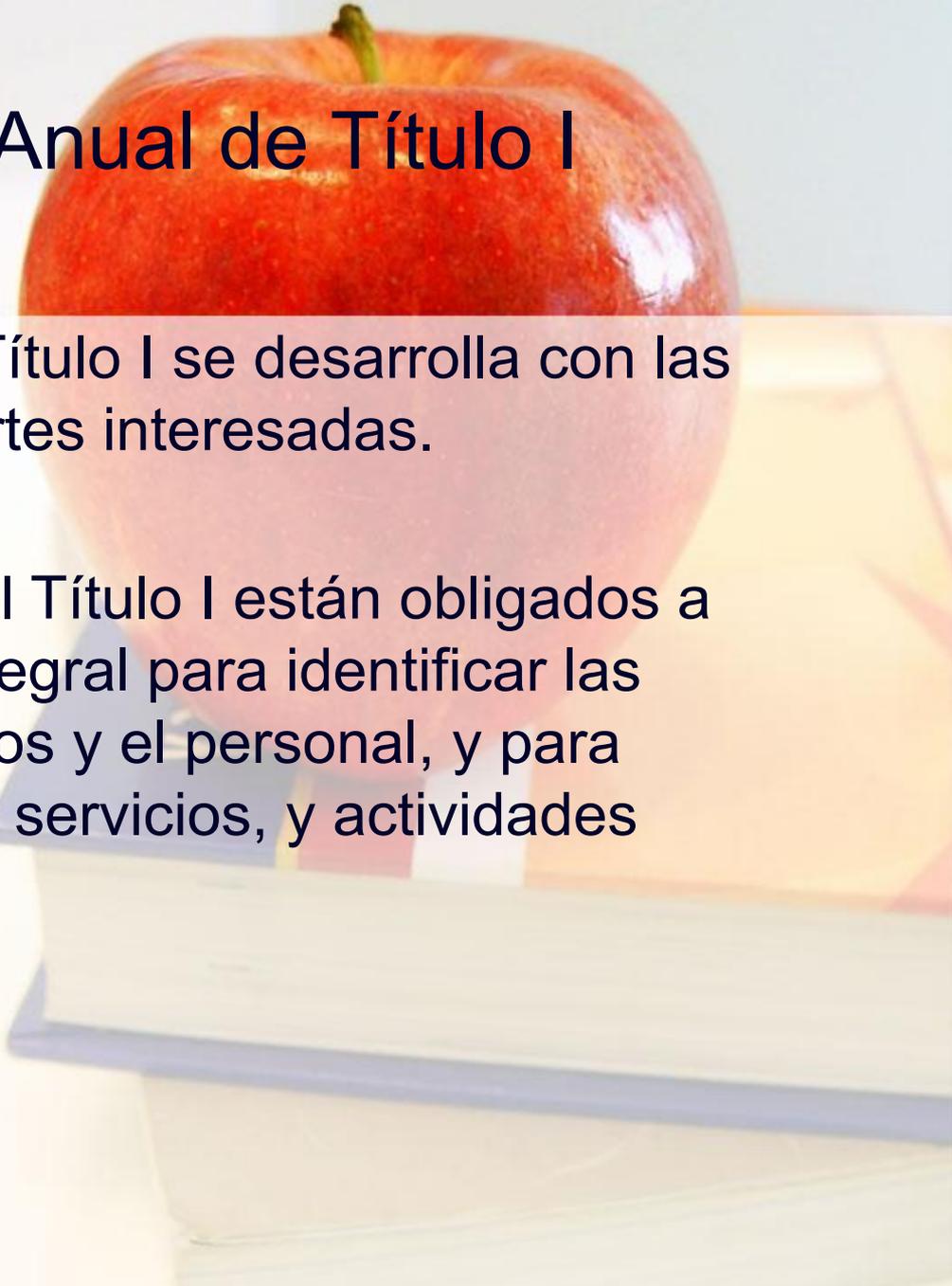
- ✓ Instructores de ASI describirán todas las habilidades que su hijo ha revisado en su programa suplementario.
- ✓ ASI existe para ayudar a los padres a entender las habilidades que deben reforzarse en casa.
- ✓ Tenga en cuenta: El tiempo de intervención y los materiales se modifican de acuerdo con las necesidades y el progreso de cada alumno.

Nuestro Programa de Título I "en Toda La Escuela" para 2021-22

Cada escuela (los grados K-8):

- Desarrollará su propio plan.
- Establecerá metas escolares para mejoras.
- Evaluar el progreso de los alumnos, de acuerdo con las evaluaciones apropiadas: DRA2, Diebels, NJSLA, LinkIT.
- Desarrollará programas que aumenten la instrucción regular en las clases durante y después de la escuela.
- Aumentará la participación de los padres en todos los aspectos del programa.

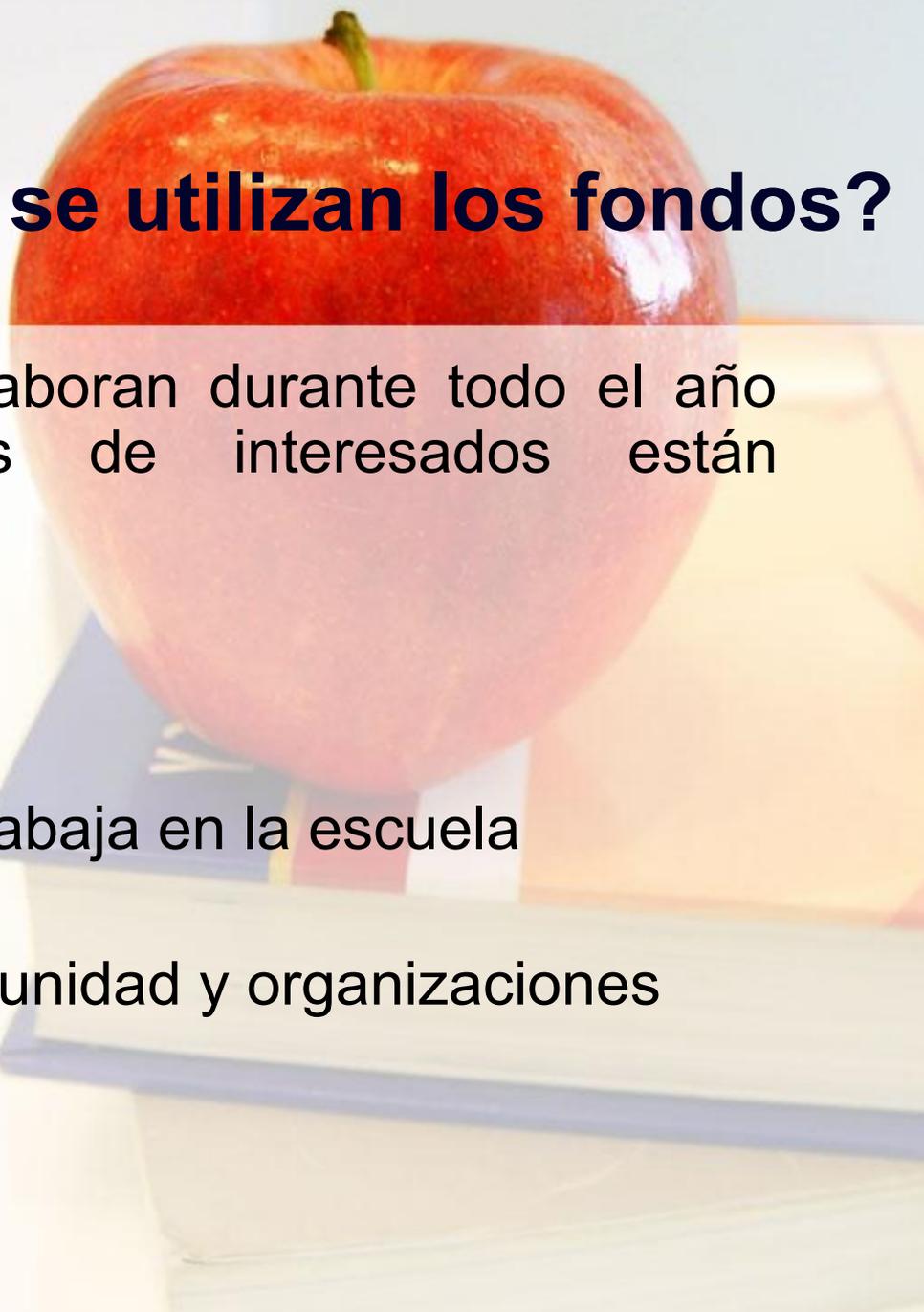
Plan Escolar Anual de Título I

A red apple with a green stem is positioned on top of a stack of several books. The books have white pages and dark covers. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

El Plan Escolar Anual de Título I se desarrolla con las aportaciones de varias partes interesadas.

Los distritos y escuelas del Título I están obligados a realizar una evaluación integral para identificar las necesidades de los alumnos y el personal, y para determinar los programas, servicios, y actividades apropiados.

¿Quién decide cómo se utilizan los fondos?

A red apple is positioned on top of a stack of books. The apple is the central focus, with its stem pointing upwards. The books are stacked horizontally, with the top one being a light blue color. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

- Varios interesados colaboran durante todo el año escolar. Los grupos de interesados están compuestos por:
 - ✓ Padres/Tutores
 - ✓ Director
 - ✓ Maestros
 - ✓ Otro personal que trabaja en la escuela
 - ✓ Alumnos
 - ✓ Miembros de la comunidad y organizaciones

Oportunidades de Participación para Los Padres:

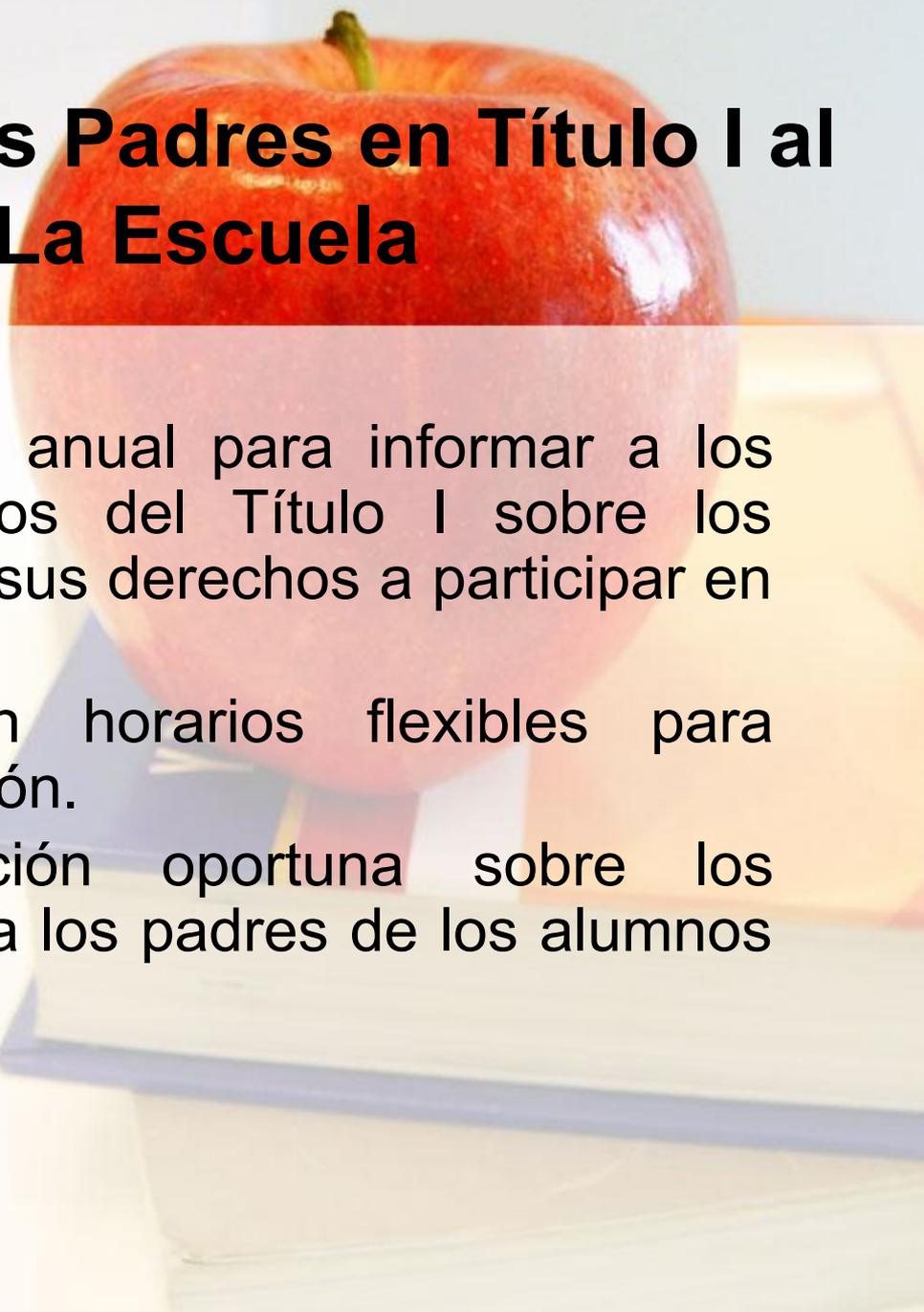
- Comité de Planificación Escolar (Basado en el Edificio)
- Reuniones en El Otoño y La Primavera
- P.A.S.S.- Parent Academy for Student Success (Academia de Padres para El Éxito de Los Alumnos)
- Reuniones con El Director (Hora del Café)
- En curso:
 - Correo electrónico y por teléfono
 - Sitio web del distrito/la escuela
 - Conferencias (¡en cualquier momento!)



¡Trabajando Juntos!

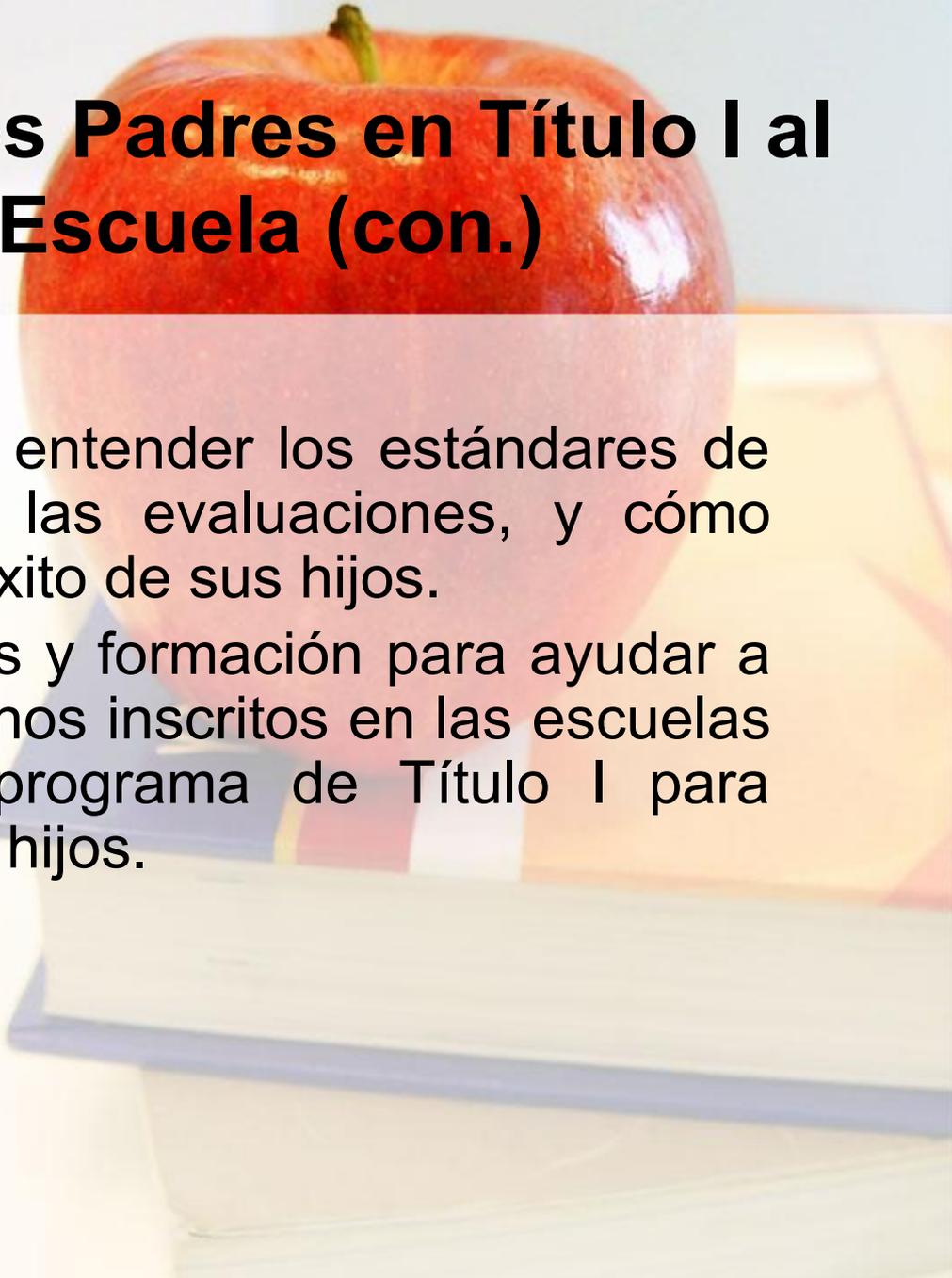
- La ley ESSA requiere que todas las escuelas y familias del Título I trabajen juntas.
- La forma en que trabajamos juntos se enumera en los siguientes documentos:
 - ✓ 2021-2022 ASPS - Annual School Planning application (la aplicación de Planificación Escolar Anual)
 - ✓ 2021-2022 School-Level Parental Involvement Meetings (Reuniones con Los Padres al Nivel de La Escuela)
 - ✓ 2021-2022 Parent-School Compact (Pacto entre Los Padres y La Escuela)

Participación de Los Padres en Título I al Nivel de La Escuela

A red apple is positioned in the upper right quadrant of the slide, resting on a stack of several books. The apple is bright red with a small green stem. The books are stacked vertically, with the top one having a blue cover. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

- Convocar una reunión anual para informar a los padres de los alumnos del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.
- Ofrecer reuniones en horarios flexibles para maximizar la participación.
- Proporcionar información oportuna sobre los programas del Título I a los padres de los alumnos del Título I.

Participación de Los Padres en Título I al Nivel de La Escuela (con.)

A red apple is positioned in the upper right quadrant of the slide, resting on a stack of several books. The books are stacked vertically, with the top one being a light blue cover. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

- Ayudar a los padres a entender los estándares de contenido académico, las evaluaciones, y cómo observar y mejorar el éxito de sus hijos.
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres de los alumnos inscritos en las escuelas que implementan el programa de Título I para mejorar el logro de sus hijos.



Notificaciones para Padres:

- **Derecho de Los Padres a Saber:** Informa a los padres de su derecho a solicitar información sobre las habilidades de maestros y paraprofesionales
- **Maestros Altamente Calificados:** Los padres serán notificados si el maestro de su hijo no está altamente calificado
- **Pacto con Los Padres:** Resumen de las maneras en que los padres, los alumnos, y la escuela trabajan juntos para maximizar el desempeño de los alumnos

Estos se pueden encontrar en el sitio web del distrito en
www.bbroad.org

¡Su participación es clave para el éxito de su hijo!

- Usted es el primer maestro de su hijo.
- Usted tiene la capacidad de influir en la educación de su hijo más que cualquier maestro o escuela.
- Usted conoce a su hijo mejor que nadie:
 - ✓ Comparta información sobre los intereses y habilidades de su hijo con los maestros; y
 - ✓ Pida ver los informes de progreso de su hijo y de la escuela.

Enlaces Importantes Relacionados con Título I

**Departamento de Educación de Los Estados Unidos,
Mejorar Los Programas Básicos Operados por Las
Agencias Educativas Locales (Título I, Parte A)**

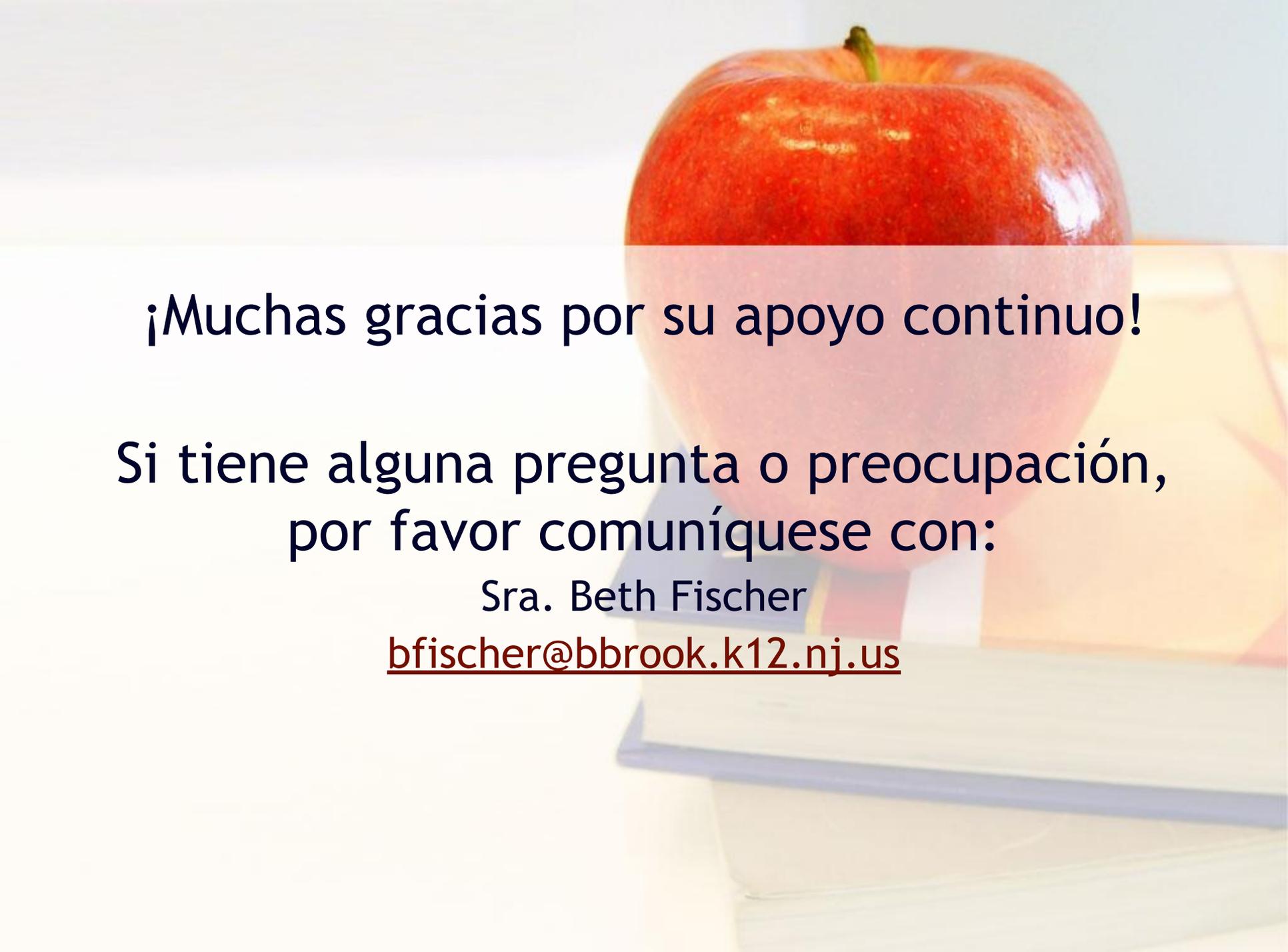
<https://www2.ed.gov/programs/titleiparta/index.html>

**Departamento de Educación de Nueva Jersey, Programas
de Título 1**

<https://www.state.nj.us/education/title1/program/parent/>

El Sitio Web del Distrito Escolar de Bound Brook

<https://www.bbbrook.org>

A red apple is positioned in the upper right quadrant of the image, resting on a stack of books. The apple is bright red with a small green stem. The books below it have various colored spines, including blue and orange. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

¡Muchas gracias por su apoyo continuo!

Si tiene alguna pregunta o preocupación,
por favor comuníquese con:

Sra. Beth Fischer

bfischer@bbrook.k12.nj.us